



Concevoir et Animer une Action de Formation de façon occasionnelle

**Certification inscrite au Répertoire Spécifique sous le numéro RS6519
Certificateur : MMC FORMATIONS**

- Définir les objectifs de l'action en lien avec les compétences professionnelles visées, le niveau et les attentes des participants.
- Concevoir un déroulé pédagogique structuré et minuté
- Transposer des savoir-faire dans des supports pédagogiques en face à face ou à distance.
- Animer des activités pédagogiques actives (mises en situation, exercices d'application, travaux en sous-groupe, jeux de rôle...)
- Gérer les situations sensibles liées à l'acquisition de nouvelles compétences.
- Évaluer les compétences acquises et la satisfaction des participants

Programme

✓ Concevoir une action de formation

- Ingénierie de formation et Ingénierie pédagogique
- Analyse des besoins de formation
- Traduire les compétences et savoirs en objectifs
- Mesurer et formuler un objectif pédagogique
- Elaboration du scénario pédagogique en alternant les méthodes pédagogiques
- Organiser les séquences pédagogiques en fonction du contenu, du rythme d'apprentissage et des objectifs pédagogiques
- Elaboration du dispositif d'évaluation

✓ Utiliser les outils pédagogiques digitaux

- Modalités d'accompagnement synchrone et asynchrone
- Création de supports pédagogiques numériques et interactifs
- Focus sur l'outil Génomally - Elaborer des Quizz en ligne
- Outils de partage et de stockage de documents et de supports pédagogiques

✓ Animer un groupe avec la pédagogie active

- Le rôle et les fonctions du formateur
- Les mécanismes d'apprentissage chez l'adulte
- Le groupe en formation
- Les règles de base de la communication interpersonnelle (questionnement, reformulation, écoute active, empathie, prisme de perception)
- Impliquer les stagiaires (Ecoute, débrief, questionnement, reformulation...)
- Utiliser la pédagogie active pour atteindre les objectifs pédagogiques
- Identifier les techniques d'animation (de l'exposé au jeux de rôle...)
- Adapter sa posture de formateur aux situations difficiles
- Repérer et traiter les mécanismes de résistance aux changements

✓ Coaching individuel

- accompagner le stagiaire sur son projet de formation.
- Encadrement par le formateur référent, échange individuel entre le candidat et le formateur pour finaliser le dossier et préparer la certification.

Passage de la Certification

Le candidat devra se présenter aux épreuves d'évaluation au plus tard 6 mois après la fin de la formation,

Soutenance orale du projet devant un jury professionnel.

- Elaboration d'un projet professionnel (remis avant la session d'évaluation) portant sur la conception d'une action de formation dans son domaine d'expertise
- Mise en situation professionnelle d'animation : le candidat anime une séquence de son projet devant les membres du jury (25 minutes), durant laquelle il doit générer des interactions avec les jurés.
- Questions/Réponses avec le jury

■ Public concerné

La certification s'adresse aux professionnels, experts d'un sujet spécifique, concernés par la transmission de leurs compétences de façon occasionnelle à des collaborateurs ou des clients, en complément de leur activité principale

■ Pré-requis & Positionnement

- Expérience professionnelle souhaitée de 3 ans minimum
- Avoir un projet de transmission de ses compétences professionnelles auprès de collaborateurs ou de clients, de façon occasionnelle
- Un questionnaire de positionnement aura lieu avant le début de la formation dans le but d'adapter le rythme, le contenu et les exercices pratiques associés.

■ Durée et Organisation

- Cette formation se déroule sur **5 jours** organisée par journée de 7H.
- L'effectif des stagiaires est basé sur un format de 1 à 6 stagiaires maximum.
- La formation se déroule en présentiel.
- L'accompagnement à la certification se fera en distanciel

■ Accessibilité

Accessible aux personnes en situation de handicap et/ou à mobilité réduite.

■ Outils et Méthodes Pédagogiques

- Formation dynamique avec de la pédagogie active à travers laquelle l'apprenant est acteur de sa formation.
- Les outils utilisés pendant la formation sont les suivants : Paperboard, Diaporama, supports papiers, jeux pédagogiques. Les méthodes pédagogiques déployées: Exposés théoriques, temps d'échange, études de cas, jeux de rôle,
- Les apprenants ont accès à une bibliothèque d'outils pédagogiques contenant une variété de ressources pour animer des formations.

■ Suivi et Evaluation

- A la fin de la formation, il sera remis au stagiaire une attestation de stage et des supports de cours (papier et/ou numérique).
- Un questionnaire fera l'objet d'une évaluation à chaud sur le déroulement de la formation (locaux, formateur, supports utilisés, contenu...)
- L'évaluation du stagiaire se fait par l'intermédiaire de quizz, d'exercices pratiques et/ou de contrôle continu
- Le suivi post-formation sera effectué par le référent pédagogique 3 à 6 mois après la fin de la formation.

■ Intervenants

GHISLAINE FERNANDES-COZ

- Environnement de la formation professionnelle
- Analyse des besoins en formation
- Les fondamentaux de la pédagogie
- Animation d'un groupe en formation

THIBAUT COLOMAR

- Cadre réglementaire & Qualiopi
- Ingénierie pédagogique
- Outils numériques
- Dispositif d'évaluation