

# CONCEVOIR ET ANIMER UNE FORMATION AVEC UNE PEDAGOGIE ACTIVE

Ref : PÉDA-CON1

Page 1/3

## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION



- . Définir les notions clés de la formation
- . Définir les objectifs de la formation
- . Définir les différentes méthodes pédagogiques
- . Créer un scénario pédagogique
- . Utiliser les techniques d'animation
- . Créer des supports pédagogiques numériques et dynamiques

## PUBLIC CONCERNÉ

La formation s'adresse à tout formateur ou futur formateur détenteur d'une expertise reconnue étant amené à transmettre ses compétences.

## PRE-REQUIS ET POSITIONNEMENT

Un entretien préalable sera effectué pour valider la viabilité du projet. Un questionnaire de positionnement aura lieu avant le début de formation dans le but d'adapter le rythme, le contenu et les exercices pratiques associés.. Matériel requis : un ordinateur portable

## DUREE ET ORGANISATION

La formation s'organise en 12 sessions pour une durée totale de 42 heures. L'effectif de stagiaires est basé sur un format de 1 à 8 personnes maximum. La formation se déroule avec une alternance de présentiel de digital Learning. Pour le présentiel, elle peut avoir lieu sur le lieu de l'entreprise du client ou dans une salle de formation prévue à cet effet. Pour la formation à distance, elle peut se dérouler en visioconférence, en vis à vis synchrone ou en classe virtuelle.

## ENCADREMENT

La formation sera assurée sous le contrôle de FERNANDES-COZ Ghislaine, dont l'organisme de formation répond à la norme de Qualité Qualiopi.

## SUIVI ET EVALUATION

A la fin de la formation, il sera remis au stagiaire une attestation de stage et des supports de cours (papier ou numérique). Un questionnaire fera l'objet d'une évaluation à chaud sur le déroulement de la formation. Le suivi concernant la mise en pratique des éléments vus en formation sera effectué par le formateur dans les 3 mois qui suivent la fin de l'action de formation. L'évaluation du stagiaire se fait par l'intermédiaire de Quiz et d'exercices pratiques ou de contrôle continu.

## OUTILS ET METHODE PEDAGOGIQUES

Les outils utilisés pendant la formation sont les suivants : Paperboard, vidéoprojecteur, diaporama et supports papiers (exercices), Plateforme FOAD, partage d'écran, vidéo et support digitaux pour le suivi pédagogique.



### DATES ET LIEU DE FORMATION :

Communiqués sur la convention de formation



**Durée :** 42 heures



**Groupe :** de 1 à 8 personnes



### CONTACT

**FERNANDES-COZ Ghislaine**

ghislaine.coz@gmail.com

06 62 49 23 71

**Service administratif**

contact@formagest.fr

**CONCEVOIR ET ANIMER UNE FORMATION AVEC UNE PEDAGOGIE ACTIVE**

Ref : PÉDA-CON1

Page 2/3

**CONTENU DE LA FORMATION****A LES BASES DE LA PEDAGOGIE**

- . Définir les notions clés de la formation
  - Différencier pédagogie et andragogie
  - Définir la notion de compétence
- . Différencier l'ingénierie de formation et l'ingénierie pédagogique
  - Enumérer les étapes de l'ingénierie de formation
  - Définir l'ingénierie pédagogique
- . Analyser le besoin de formation
  - Réaliser un diagnostic
  - Formaliser les objectifs de formation
- . Elaborer un cahier des charges
  - Identifier les différentes rubriques du cahier des charges
  - Elaborer un cahier des charges

**B CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION**

- . Définir les objectifs de la formation
  - Diagnostiquer un besoin en formation
  - Mesurer et formuler un objectif pédagogique
- . Définir les différentes méthodes pédagogiques
  - Décrire les différents mécanismes de formation (enseigner, apprendre, former)
  - Varier les méthodes et outils pédagogiques pour améliorer la qualité d'une formation
- . Créer un scénario pédagogique
  - Construire une séquence d'un scénario pédagogique
  - Planifier et mesurer plusieurs séquences d'une formation
- . Utiliser les techniques d'évaluation des acquis
  - Evaluer les acquis avant et après la formation
  - Evaluer la satisfaction de la formation à chaud et à froid des stagiaires

**C ANIMER UNE SEANCE DE FORMATION**

- . Définir les caractéristiques du groupe en formation
  - Identifier les typologies de stagiaires
  - Décrire l'évolution du groupe en formation
- . Analyser le rôle du formateur
  - Identifier les différents styles de formateur
  - Utiliser les techniques de communication adaptées
- . Susciter l'adhésion des stagiaires
  - Identifier les leviers de motivation
  - Identifier les bonnes pratiques pour bien démarrer la formation
- . Utiliser les techniques d'animation
  - Adapter la technique d'animation à l'objectif pédagogique
  - Adapter la technique d'animation au profil des stagiaires

**CONCEVOIR ET ANIMER UNE FORMATION AVEC UNE PEDAGOGIE ACTIVE**

Ref : PÉDA-CON1

Page 3/3

**CONTENU DE LA FORMATION****D OUTILS PÉDAGOGIQUE DIGITAUX**

- . Définir les modalités d'accompagnement synchrone et asynchrone
  - Les avantages et inconvénients de la réalisation de formation synchrone
  - Les avantages et inconvénients de la réalisation de formation asynchrone
- . Utiliser les plateformes de visio-conférences ou de classe virtuelle
  - Créer et organiser une formation à distance sur zoom
  - Prendre le contrôle d'un ordinateur à distance
- . Créer des supports pédagogiques numériques et dynamiques
  - Utiliser l'application canva pour faire des visuels modernes
  - Utiliser l'application génially pour faire des quizz interactifs
- . Partager et stocker des documents et supports pédagogiques
  - Utiliser l'application trello pour partager des tâches et des documents
  - Transférer un travail ou un documents lourd par wetransfert